

**Аннотация к рабочей программе
«Учебная практика (педагогическая)»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Экспериментальная медицина
форма обучения: очная**

1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики – подготовить обучающихся к деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки Биология по профилю Экспериментальная медицина.

Задачи практики:

1. овладеть навыками формирования учебного материала, чтения лекций, проведения практических, семинарских и лабораторных занятий;
2. научиться представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей;
3. подготовиться к руководству научно-исследовательской работой обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.03) образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, проходит на 2 курсе обучения, в 3-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки

			системного подхода, адекватные проблемной ситуации			стратегий действий.
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	методики формирования команд; методы эффективно руководить коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

					ть командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	методами организации и управления коллективом .
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

			на государственном языке РФ и иностранном языке			
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
6	ПК-4	Способен формировать и представлять учебный материал, в том числе лекционный, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	ПК-4.1. Участвует в разработке лекции и проводит семинарские занятия	Методики преподавания научного материала	Представлять учебный материал в интересном современном стиле, в том числе в дистанционном формате	Владеть методиками преподавания научного материала

7	ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует актуальную российскую и зарубежную литературу по тематике исследования.	Электронные базы данных научной литературы	Писать обзор современной литературы по тематике исследования	Навыками пользования электронными базами данных для поиска научной литературы
8	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Участвует в написании научных статей и тезисов конференций и ОПК-2.2. Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	Общие принципы написания научных публикаций Правила оформления презентаций, постеров и докладов	Обсуждать полученные научные результаты в контексте мировых достижений Оформлять научные презентации и доклад	Навыками самостоятельного написания тезисов доклада Навыками стендового и устного выступления
9	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты	ОПК-6.1. Применяет современные компьютерные технологии для решения научных задач ОПК-6.2. Использует в научной работе специальные	Базовые и специальные компьютерные программы для обработки научных результатов Общие правила работы с базами данных	Работать со специальным и программами обработки данных Производить поиск нужной информации по базам данных	Навыками работы с графическими редакторами Навыками поиска информации в базах данных

		новых разработок	базы данных			
--	--	------------------	-------------	--	--	--

4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	90
зачет	-

5. Краткое содержание

Конкретное содержание учебной практики (педагогической), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.